

Отчёт об эффективности методической работы за 2022-2023 учебный год
МАДОУ «Детский сад № 13»

Методическая тема, над которой работало учреждение в учебном году: «Формирование познавательной и физической активности у детей дошкольного возраста через групповые центры активности».

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы в 2022-2023 учебном году:

	Направления методической работы	Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	<p>Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагогический час – Методический семинар (семинар-практикум, мастер-класс) – Педагогический совет 	<p><i>Педагогические часы (в т.ч. в форме консультаций):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС и ООП ДОУ. - Планирование работы по самообразованию. - Совершенствование условий в РППС группы для познавательного развития дошкольников. - Проектирование и оформления зимних участков (2 раза). - Оценка готовности старших дошкольников к обучению в школе (1 раз). - Составление педагогами аналитических материалов по результатам учебного года (1 раз). 	<p>Методическая работа планировалась и была реализована в соответствии с годовыми задачами работы ДОО, исходя из которых, а также с учётом возникающих у педагогов потребностей и затруднений в профессиональной деятельности, определялась тематика педагогических часов, семинаров, педагогических советов.</p> <p>В результате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В процессе решения годовой задачи по познавательному развитию детей продолжилось освоение педагогами современных технологий, форм, методов и приёмов работы по активизации познавательного интереса у детей. 2) В результате работы по

- Индивидуальные консультации по работе педагогов в ГМО для воспитателей и специалистов, по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Педагогический дебют» (постоянно).
- Педагогические часы по переходу на ФОП ДО (7 раз).

Методические семинары:

- Семинар «Самостоятельная деятельность детей в центрах активности».
- Семинар-практикум «Современные образовательные технологии для познавательного развития дошкольников».

Педагогические советы:

- «Старт в новый учебный год».
- «Формирование познавательного развития у детей дошкольного возраста, через групповые центры активности».
- «Итоги работы детского сада».

совершенствованию центров активности детей в группах, начиная со среднего возраста, появились «Экраны детского планирования», активнее стали применяться технологии «План-дело-анализ», «Модель трёх вопросов».

3) Индивидуальные консультации по работе педагогов в ГМО для воспитателей и специалистов, по подготовке к участию в городских мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства позволили обеспечить качественное представление педагогами профессионального опыта педагогической общественности города, что стимулирует их профессиональный рост и мотивирует на повышение уровня профессиональной компетентности.

4) Качественное, содержательное методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса позволило в первом полугодии успешно пройти МКДО.

5) Большой объём методической работы во втором полугодии проводился по подготовке к переходу на ФОП ДО, что

			обеспечило своевременную разработку Образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП и создание условий для перехода на её реализацию с 1 сентября 2023 г. Работа в данном направлении продолжается в соответствии с «Дорожной картой».
2.	Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации:		
	российских	Кейль Н.Л., методист – Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования (ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»)	Получила информационно-методические рекомендации о реализации ФОП ДО.
		Кейль Н.Л., методист – цикл вебинаров издательства «Просвещения» по переходу на ФОП ДО.	Получила информационно-методические рекомендации о реализации ФОП ДО, разработала ОП МАДОУ «Детский сад № 13» в соответствии с ФОП ДО.
		Мелентьева И.Г., воспитатель - вебинар «Наставничество в образовательной организации»	Анализ методов работы с молодыми специалистами, благодаря чему удалось спланировать деятельность

			как наставника с молодым педагогом.
		Мелентьева И.Г., воспитатель - вебинар «Речевое развитие детей» (Продленка.ру)	Получила рекомендации о развитии у детей старшего возраста связной речи, речевого творчества, знакомство с книжной культурой; создала сборник упражнений по развитию речи.
		Мелентьева И.Г., воспитатель – вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (Росконкурсы.ру)	Углубленное изучение аспектов игровых технологий.
		Мелентьева И.Г., воспитатель - вебинар «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образования» («Просвещение»)	Обзор методических рекомендаций по данной теме.
		Арчугова О.В., воспитатель - вебинар ДИСО для педагогов «Компьютерная грамотность педагога»	Получила методические рекомендации по данной теме, которые необходимы для самообразования.
		Арчугова О.В., воспитатель – вебинар «Эффективное планирование летнего оздоровительного периода воспитателями ДОО» (Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОБЕТ)	Получила информационно-методические рекомендации по данной теме, которые планируется применять в работе с детьми и родителями.
		Устинова Л.Н., музыкальный руководитель – Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры»	Получила информацию о новых целевых ориентирах в дошкольном воспитании, которую планирую применять в своей педагогической

		(«Воспитатели России»)	деятельности.
		Устинова Л.Н., музыкальный руководитель – Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	Опубликовала конструкт музыкального занятия.
		Все воспитатели - Вебинар – мастер-класс «Сказки Фиолетового леса о времени» по технологии Воскобовича на занятиях по ФЭМП» (ООО «РИВ» В.В. Воскобовича).	Получили информационно-методические материалы, методические рекомендации по проведению занятий по ФЭМП, которые планируется применять в работе с детьми.
	областных	Кейль Н.Л., методист – семинар для ответственных за аттестацию в ОО (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Получила разъяснения об изменениях в процедуре аттестации в связи с новым Порядком аттестации педагогических работников.
		Арчугова О.В., воспитатель - Практикум «Театрально – игровые технологии как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Получила методические рекомендации по данной теме, которые планируется применять в работе с детьми и родителями.
		Елисеева Л.Н., воспитатель - «Выстраивание взаимодействия образовательной организации и профессиональных сообществ для реализации целевой модели наставничества» (ЦНППМ)	Получила информационно-методические материалы, рекомендации.

		Елисеева Л.Н., воспитатель - Практикум «Система работы по организации раннего профессионального самоопределения детей дошкольного возраста» (МАДОУ «Детский сад «Радость» комбинированного вида, г. Нижний Тагил)	Получила информационно- методические материалы, рекомендации
		Все педагоги – Онлайн-семинар «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Получили информационно- методические рекомендации, практические материалы по профилактике ДДТТ.
	городских	Темерева М.А., воспитатель – участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» (заочный этап и конкурс «Визитная карточка» очного этапа)	Выступление позволило педагогу самореализоваться, предъявить собственный уровень профессионального мастерства, получить начальный опыт участия в профессиональном конкурсе.
		Арчугова О.В., Коростелева А.А., воспитатели - ГМО для воспитателей по направлению «Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ г. Ирбита», участие в методическом драйве по теме «Инновационный подход к развивающей предметно- пространственной среде в ДОУ»	Получили представление о применяемых опытными педагогами современных формах и методах работы; презентовали центры активности своих групп.
		Киреева Т.С., воспитатель - ГМО для воспитателей по направлению «Работа воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья (развитие	Получила представления о применяемых современных формах и методах работы с детьми с ограниченными возможностями.

		речи)»	
		Гаврина В.А., воспитатель – ГМО для воспитателей «Игровая алгоритмика и основы робототехники»	Получила представления о применяемых опытными педагогами современных формах и методах работы. Представила конструкт НОД «Путешествие пчёлки».
		Темерева М.А., воспитатель - ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста — игра через организацию видов детской деятельности»	Приобрела практический опыт в организации детской и родительской игры, получила идеи для пополнения РППС. Представила практический опыт по темам «Единое игровое пространство – Родители», «Единое игровое пространство – «Детский сад – Детский сад»».
		Гаврина В.А., Елисеева Л.Н., Солдатова Е.В., воспитатели - ГМО для воспитателей «Школа молодого педагога»	Молодые педагоги получили представления о применяемых опытными педагогами современных формах и методах работы, представили собственный опыт взаимодействия с семьями воспитанников: «Совместная театрализованная деятельность как способ вовлечение семьи в единое образовательное пространство» (Солдатова Е.В.), «Видеоотчет как одна из форм работы с родителями» (Елисеева Л.Н.).
		Устинова Л.Н., музыкальный руководитель – ГМО для музыкальных	Обменялись опытом с музыкальными руководителями г.

		руководителей. Семинар «Организация РППС в музыкальных центрах как резерв повышения качества образовательных условий в музыкальном развитии детей»	Ирбита: представила презентацию о наполнении РППС в музыкальных центрах всех возрастных групп, мастер-класс по изготовлению музыкально-дидактических игр, педагогическая викторина «Особенности организации музыкальных центров в разных возрастных группах».
		Елисеева Л.Н., воспитатель - Вебинар «Нарушение речи у детей с расстройствами аутистического спектра: с чего начать?» (Ирбитский центр ППМСП)	Получила информационно-методические материалы, рекомендации
		Елисеева Л.Н., воспитатель - Мастер-классы конкурсантов конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»: «Букроссинг», «Буктрейллер», «Детское командообразование», «Применение синквейна», «LearningApps» в работе воспитателя, «Влияние полушарного взаимодействия на интеллектуальное развитие ребенка», «Три дня без...» (УО ГО г.Ирбит)	Получила информационно-методические рекомендации по использованию разных технологий в образовательной деятельности дошкольников, которые планируется применять в работе с детьми и родителями.
		Елисеева Л.Н., Леонтьева Т.В., Солдатова Е.В., воспитатели - «Сборы молодых педагогов и наставников».	Получили опыт взаимодействия с коллегами по организации наставничества.
3.	Система поддержки и работы с молодыми педагогами. Наставничество	С января 2023 года в рамках наставничества взаимодействовали 3 пары педагогов (наставник/молодой специалист):	

<p>1) Мелентьева И.Г./Елисеева Л.Н., 2) Леонтьева Т.В./Солдатова Е.В., 3) Коростелева А.А./Гаврина В.А. Все молодые педагоги – подменные воспитатели. В первой паре в результате грамотного сопровождения молодой специалист в августе 2023 г. успешно прошёл аттестацию на СЗД, предъявлял интересный опыт коллегам в рамках ГМО «ШМП», переведён в основные воспитатели – с функциями успешно справляется, дальнейшего наставничества не требуется. Во второй паре молодой педагог за пол года почувствовал себя более уверенно в должности (ранее работал младшим воспитателем), совместно с наставником провёл открытое занятие и итоговое родительское собрание. Но взаимодействие осложнялось тем, что педагоги работают в разных группах, поэтому с сентября у Солдатовой Е.В. сменился наставник, им стала основной воспитатель Киреева Т.С., у которого молодой педагог является подменным коллегой. В третьей паре молодой педагог проявляет активность, интерес, но пока испытывает проблемы с организацией воспитательно-образовательного процесса, отбором его форм и содержания, поэтому наставничество продолжается. Организационно-методические материалы по наставничеству представлены на сайте ДОО. Опыт работы по наставничеству ещё накапливается.</p>

Анализ выполнения планируемых направлений деятельности в 2022 – 2023 учебном году (которые были указаны в отчете 2021-2022 учебного года)

Отчёт об эффективности методической работы в 2021-2022 учебном году не составлялся по причине отсутствия методиста.

По результатам самообследования за 2021 год и на основании результатов педагогической диагностики на 2022-2023 учебный год была определена методическая тема «Формирование познавательной и физической активности у детей дошкольного возраста, через групповые центры активности», т.е. ключевыми направлениями работы стали

совершенствование условий для познавательного и физического развития дошкольников. Запланированное содержание работы по данной методической теме реализовано не в полном объёме в связи с изменениями в кадровом составе (смена методиста и инструктора по ФК), а так же в связи с переходом на ФОП ДО.

Какие современные образовательные технологии реализуются в ДОУ, позволяющие реализовать требования стандарта.

- Блоки Дьенеша
- Детская журналистика
- Дидактические игры Воскобовича для коврографа «Ларчик»
- Информационно-коммуникационные технологии
- Квест-игра
- Лего-конструирование
- Мнемотехника
- Проектная деятельность
- «Путешествие по реке времени»
- Решение проблемных ситуаций
- Социальные акции
- Сюжетно-ролевая игра
- Технологии дистанционного обучения
- «ТРИЗ»
- Экспериментирование
- др.

Инновационная деятельность ДОО

Не ведётся.

Планируемые направления деятельности в 2023 – 2024 учебном году

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО (в частности, с применением технологии «говорящая среда»).

2. Активизация работы педагогов по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий и форм работы (в частности, по обучению грамоте и совершенствованию РППС).

Методическая тема ДООУ на 2023-2024 учебный год: «Обеспечение условий для перехода на полное применение ФОП ДО».

Предложения в адрес Управления образованием по совершенствованию деятельности системы образования на 2023-2024 учебный год:

1. Организовывать методические семинары, мастер-классы и т.п. с приглашением специалистов из других территорий, не только на городском уровне.
2. Организовывать «круглые столы» (или другой формат) для методистов для обсуждения, согласования не только организационных, но и содержательных вопросов по решению общих методических задач, в частности можно обсудить проблемы, которые возникли при разработке ОП в соответствии с ФОП ДО, так как, вероятнее всего, всем придётся вносить изменения в программы по результатам аудита, и др. вопросы.

16.06.2023 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 13»

М.А. Речкалова

Составитель: Кейль Н.Л.,
методист

Таблица 1

**Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
«Воспитатель года», «Учитель - дефектолог» и другие конкурсы Министерства образования Свердловской области и ИРО
Свердловской области**

Результат участия (участник, победитель в номинации, абсолютный победитель) (указать участника)			План участия		
2021	2022	2023	2023	2024	2025
-	-	Темерева Марина Алексеевна (участник заочного и 1 очного этапов конкурса «Педагогический дебют»)	-	+	-